

<https://college-la-platiere.etab.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article90>

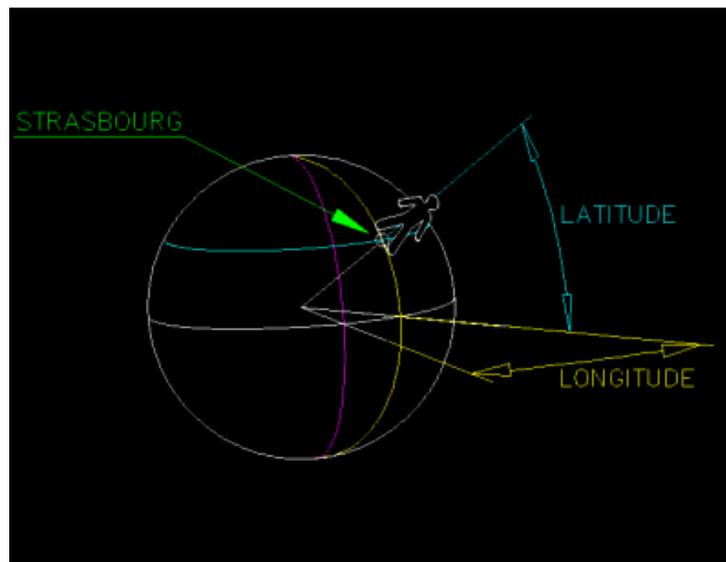


Les origines de la longitude et de la latitude

- La pédagogie - Les options - IDD 4^Â° - IDD Astronomie (2010) -

Publication date: vendredi 21 mai 2010

Copyright © Collège La Platière - Tous droits réservés



Tout a commencé il y a très longtemps quand un marin a eu l'idée de monter en haut du mât de son bateau pour regarder au delà de la ligne d'horizon. Il n'a pas compris que la Terre était ronde mais il en a tiré une conclusion qu'en gagnant de la hauteur on recule de la ligne d'horizon. Et c'est pour cela que les phares sont en hauteur. C'est grâce à la ligne d'horizon que nous savons que la Terre est ronde. Et c'est sans doute pour cela que les Grecs ont été les premiers à comprendre que la ligne d'horizon nous le prouve. C'est aussi l'ombre portée de la Terre sur la lune, lorsqu'il y a une éclipse de lune, qui nous indique que la Terre est ronde.

Nous pouvons déterminer la longitude grâce à un chronomètre que l'on appellera aussi « l'horloge à longitude » et nous pouvons déterminer la latitude par les « distances lunaires ».

C'est un horloger anglais qui est le premier à résoudre le problème de la détermination de la longitude.